

La inteligencia artificial en los estudiantes de la actualidad

Artificial intelligence in today's students

Preparado: 15/05/2024
Publicado: 30/06/2024

Steven Daniel Ortega Diaz
<https://orcid.org/0009-0009-1291-150X>
Universidad ECOTEC
stortega@est.ecotec.edu.ec

Estudiante de la carrera de Contabilidad y Auditoría de la Universidad ECOTEC

Resumen

Actualmente, la inteligencia artificial se está integrando en el proceso educativo, revolucionando la educación y ofreciendo herramientas innovadoras a través de las cuales los estudiantes aprenden y los profesores enseñan, en busca de un aprendizaje significativo. Aunque aparentemente la inteligencia artificial brinda grandes beneficios, también plantea desafíos, tales como, la dependencia excesiva, el bajo desarrollo de capacidades analíticas y de síntesis, así como también, el desinterés en la investigación; aunado al hecho que estimula la pereza mental. La presente nota editorial describe los avances y obstáculos actuales en el uso de la inteligencia artificial en la educación estudiantil, ofreciendo tanto ventajas como desventajas, y su influencia en la educación.

Palabras claves: Inteligencia Artificial, Educación, Beneficios, ventajas, Desventajas.

Abstract

Currently, artificial intelligence is being integrated into the educational process, revolutionizing education and offering innovative tools through which students learn and teachers teach, in search of meaningful learning. Although artificial intelligence apparently provides great benefits, it also poses challenges, such as excessive dependence, low development of analytical and synthesis capabilities, as well as disinterest in research; coupled with the fact that it stimulates mental laziness. This editorial note describes the current advances and obstacles in the use of artificial intelligence in student education, offering both advantages and disadvantages, and its influence on education.

Key words: Artificial Intelligence, Education, Benefits, advantages, Disadvantages.

El uso de la inteligencia artificial en la educación ofrece beneficios de aprendizaje, pero también presenta riesgos conducentes a disminuir el desarrollo de habilidades y la resolución de problemas. Algunos de los aspectos positivos en los que la inteligencia artificial está transformando la formación académica estudiantil son la adaptación del aprendizaje, las tutorías virtuales y la evaluación automatizada; los cuales brindan ayuda tanto al docente como a los estudiantes. Aunado a lo antes mencionado, Singh y Mishra (2021) destacan unas de las ventajas inherentes al uso de la inteligencia artificial en la educación, mencionando que la IA permite adaptar los contenidos educativos a las necesidades individuales de cada estudiante, ofreciendo experiencias de aprendizaje personalizadas. En principio, esto se logra a través de sistemas inteligentes que analizan datos de los estudiantes y ajustan el ritmo y estilo de enseñanza para optimizar los resultados de aprendizaje.

En este orden de ideas, siguiendo con este mismo principio, los sistemas de inteligencia artificial analizan las habilidades y el progreso de los estudiantes para adaptar el contenido de las actividades según sus necesidades específicas para permitir una experiencia más eficiente y adecuada. Por su parte, referido a los tutores virtuales, los sistemas de tutoría basados en inteligencia artificial proporcionan ayuda a los estudiantes en tiempo real, respondiendo preguntas, ofreciendo explicaciones y proporcionando retroalimentación del progreso de los estudiantes. Por último, relativo a la evaluación automatizada, la inteligencia artificial evalúa automáticamente el trabajo, pruebas, ensayos de los estudiantes, lo que permite agilizar procesos de evaluación e identificar en qué área debe mejorar de una manera eficiente.

En consecuencia, según lo antes descrito, pueden mencionarse algunas ventajas que reporta la inteligencia artificial a los estudiantes. Entre estas se mencionan la personalización del aprendizaje, el acceso a recursos educativos avanzados, la retroalimentación instantánea para mejorar el progreso académico, la automatización de tareas administrativas, el estímulo de la creatividad, la resolución de problemas con apoyo de herramientas tecnológicas, y la preparación a futuro, jugando la inteligencia artificial un papel fundamental en la sociedad.

Por otro lado, la inteligencia artificial ofrece una serie de desventajas y desafíos para los estudiantes, entre los que más destacan son: la dependencia excesiva de la tecnología, la falta de información en el aprendizaje, la brecha digital que excluye con acceso ilimitado a la tecnología, la preocupación ética sobre la privacidad de los datos, y el sesgo algorítmico en la toma de decisiones. Así pues, destacando la primera mencionada, Chen et al. (2020) refiere que la implementación de la IA puede llevar a una dependencia excesiva de la tecnología, reduciendo la intervención humana en el proceso educativo. Como consecuencia, esto puede afectar negativamente la interacción entre estudiantes y profesores y la calidad del aprendizaje debido a la falta de atención personalizada.

Estas desventajas mencionadas en el párrafo anterior muestran la realidad que hoy por hoy experimentan los estudiantes. La inteligencia artificial está influyendo de

manera negativa en el desarrollo de los estudiantes, disminuyendo su potencial de análisis y reduciendo su participación en el proceso de aprendizaje. La sobre confianza y dependencia en la inteligencia artificial, pueden limitar al estudiante en el desarrollo de habilidades críticas, asimismo, la falta de supervisión podría llevarlos a un resultado incorrecto o inexacto.

Cuando los estudiantes confían mucho en las herramientas de IA para realizar análisis y resolver problemas, pueden perder la oportunidad de desarrollar conocimientos y habilidades por sí mismos. En vez de eso, los estudiantes podrían usarla para simplificar procesos de información. Sin embargo, la IA no profundiza en dichos conceptos y razonamiento de información obstaculizando la capacidad para analizar problemas de manera independiente. Esto le podría afectar a los estudiantes en su capacidad para enfrentar desafíos en el futuro.

En conclusión, la IA ofrece ventajas y desventajas en el ámbito educativo que afecta en el desarrollo analítico de los estudiantes. La dependencia excesiva de la IA puede provocar una reducción en la participación y limitar su desarrollo en las habilidades de los estudiantes. Por lo tanto, es fundamental encontrar un equilibrio entre el uso de la IA y la participación de los estudiantes, fomentando un desarrollo sostenible, sólido y analítico. De igual manera, es importante tener en cuenta esta problemática para tomar decisiones responsables sobre el uso de la inteligencia artificial en el entorno educativo.

Referencias Bibliográficas

Chen, L., Chen, P., & Lin, Z. (2020). Artificial Intelligence in Education: A Review. *IEEE Access*(8), 75264-75278.

<https://doi.org/https://doi.org/10.1109/ACCESS.2020.2988510>

Singh, T., & Mishra, J. (2021). Learning With Artificial Intelligence Systems. 236-253.

<https://doi.org/https://doi.org/10.4018/978-1-7998-4763-2.ch015>